

『ルーブリック評価型入試』【郁文館高校】ルーブリック表

	A	B	C	D
① 表現力 (プレゼンテーション力)	きわめて優れた表現力(プレゼンテーションスキル)を有しており、聞き手の好奇心を強く揺さぶり、発表者への興味関心を喚起させている。	優れた表現力(プレゼンテーションスキル)を有しており、発表者への興味関心をある程度喚起させている。	聞き手に自分の伝えたいメッセージを届けることが出来るが、発表者への興味関心をさほど喚起するほどには至っていない。	聞き手に自分の伝えたいメッセージを届けられず、発表者への興味関心を喚起させていない。
② 論理的思考力 (誰にでも分かりやすく伝える力=情報の単純化・構造化)	伝えたい情報を極めて適切に分類・整理し、かつ、聞き手に理解しやすい情報量にまとめ、発言している。	伝えたい情報を適切に分類・整理し、かつ、ある程度聞き手に理解しやすい情報量にまとめ、発言している。	伝えたい情報がある程度分類・整理しているが、聞き手に理解しやすい情報量にまとめて発言することができていない。	伝えたい情報を分類・整理することも、聞き手に理解しやすい情報量にまとめて発言することもできていない。
③ アントレプレナーシップ・他者との協働力 (異なる人々と新しい価値を創造しようとする力)	他者の発言に傾聴しつつ、それらの意見を踏まえて自らの主張を展開することで、周囲からの共感・信頼を幅広く得るとともに、チーム内に新しい価値の創造をもたらす多大な貢献をしている。	他者の発言に傾聴しつつ、それらの意見を踏まえて自らの主張を展開することで、周囲からの一定の共感・信頼を得るとともに、チーム内に新しい価値の創造をもたらす貢献をしている。	周囲と一定のコミュニケーションをとることで、チームのメンバーとして周囲に認められているが、チーム内に新しい価値の創造をもたらす貢献をしているとまでは言えない。	周囲とのコミュニケーションも不十分で、チーム内に新しい価値の創造をもたらすことに貢献していない。
④ 社会的事象に対する関心・理解・問題解決力 (知識をベースとした多面的・客観的思考力と実行力)	世の中の出来事に幅広い関心と豊かな知識を有している。また、それらに対する多面的な見方・考え方を以て、問題解決の道筋を見出そうとする姿勢が顕著にみられる。	世の中の出来事に一定の関心と知識を有している。また、それらに対する多面的な見方・考え方を以て、問題解決の道筋を見出そうとする姿勢が垣間見える。	世の中の出来事に一定の関心と知識を有しているが、それらに対する多面的な見方・考え方は有しておらず、自らの意見を述べるに留まっている。	世の中の出来事への関心・知識が乏しく、また自らの見方・考え方もほとんど有していない。

※評価

- A: 十分満足できる
- B: 概ね満足できる
- C: やや、期待するレベルに到達していない
- D: 期待するレベルに到達していない

※合格基準

- 観点①・④でC評価、観点②・③でB評価を上回ること。
- 但し、観点①・④のいずれか一方はB評価以上を得ること。

『ルーブリック評価型入試』【郁文館グローバル高校】ルーブリック表

	A	B	C	D
① 表現力 (プレゼンテーション力)	きわめて優れた表現力(プレゼンテーションスキル)を有しており、聞き手の好奇心を強く揺さぶり、発表者への興味関心を喚起させている。	優れた表現力(プレゼンテーションスキル)を有しており、発表者への興味関心のある程度喚起させている。	聞き手に自分の伝えたいメッセージを届けることが出来るが、発表者への興味関心をさほど喚起するほどには至っていない。	聞き手に自分の伝えたいメッセージを届けられず、発表者への興味関心を喚起させていない。
② 論理的思考力 (誰にでも分かりやすく伝える力=情報の単純化・構造化)	伝えたい情報を極めて適切に分類・整理し、かつ、聞き手に理解しやすい情報量にまとめ、発言している。	伝えたい情報を適切に分類・整理し、かつ、ある程度聞き手に理解しやすい情報量にまとめ、発言している。	伝えたい情報のある程度分類・整理しているが、聞き手に理解しやすい情報量にまとめて発言することができていない。	伝えたい情報を分類・整理することも、聞き手に理解しやすい情報量にまとめて発言することもできていない。
③ アントレプレナーシップ・他者との協働力 (異なる人々と新しい価値を創造しようとする力)	他者の発言に傾聴しつつ、それらの意見を踏まえて自らの主張を展開することで、周囲からの共感・信頼を幅広く得るとともに、チーム内に新しい価値の創造をもたらす多大な貢献をしている。	他者の発言に傾聴しつつ、それらの意見を踏まえて自らの主張を展開することで、周囲からの一定の共感・信頼を得るとともに、チーム内に新しい価値の創造をもたらす貢献をしている。	周囲と一定のコミュニケーションをとることで、チームのメンバーとして周囲に認められているが、チーム内に新しい価値の創造をもたらす貢献をしているとまでは言えない。	周囲とのコミュニケーションも不十分で、チーム内に新しい価値の創造をもたらすことに貢献していない。
④ 社会的事象に対する関心・理解・問題解決力 (知識をベースとした多面的・客観的思考力と実行力)	世の中の出来事に幅広い関心と豊かな知識を有している。また、それらに対する多面的な見方・考え方を以て、問題解決の道筋を見出そうとする姿勢が顕著にみられる。	世の中の出来事に一定の関心と知識を有している。また、それらに対する多面的な見方・考え方を以て、問題解決の道筋を見出そうとする姿勢が垣間見える。	世の中の出来事に一定の関心と知識を有しているが、それらに対する多面的な見方・考え方は有しておらず、自らの意見を述べるに留まっている。	世の中の出来事への関心・知識が乏しく、また自らの見方・考え方もほとんど有していない。

※評価

- A: 十分満足できる
- B: 概ね満足できる
- C: やや、期待するレベルに到達していない
- D: 期待するレベルに到達していない

※合格基準

- 観点①・②・④において、B評価、観点③においてC評価を上回ること。
- 但し、最低1つの観点で、A評価を得ること。