

一、次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

地球の温暖化

さて、地球 a 規模での環境汚染の話に入りましょう。代表的なものは、大気中の①二酸化炭素が増加し、地球の温度が上昇するという問題です。

一萬年で1°C上昇した地球の温度は、現在では10年で0・3°Cのスピードで上昇し、さらに加速されています。そしてこのまま進めば二一世紀の終わりには平均気温が2~5・八°C上昇するとbヨソクされています。これはたいへんな変化です。氷河やcナンキヨクの氷が融けて海面が上昇し、土地を奪われ追い出される多数の環境難民が出るでしょう。

②もつと大きな問題は気候の激変です。台風、ハリケーンが猛威をふるい、洪水の被害が大きくなるでしょう。病害虫の害による食糧不足やマラリアなどの伝染病が広がり、地球がどんどん住みにくくなつていくでしょう。

ではなぜ二酸化炭素の濃度が上がるのでしょうか。十八世紀に人間が石炭を使いだし、さらに石油、天然ガスを使い、そこに含まれているすべての炭素を二酸化炭素に変えて大気中に捨てているからです。

ところで、人間が発生させている二酸化炭素の由来をみると、③二つに大別できます。

一つは、化石燃料をエネルギー（電気、動力、熱）として利用するときに必ず排出されるもので、これは「エネルギー由来のごみ」です。もう一つは、紙、衣類、食物、プラスチックといった有機化合物を利用したのち、ごみとして捨てたときに発生するもので、いわば「ごみ由来のごみ」です。この二つのごみは、もとをたどれば地球にある資源です。その量は、第一の「エネルギー由来のごみ」が圧倒的に多いのですが、第二の「ごみ由来のごみ」も、日本では5%以上を占めると推定されます。エネルギーの利用もごみ処理も、私たちがよりよい生活をするうえで必要なものですから、④人間のよりよい「生」への欲望がその正反対の「死」を招くという注1矛盾をかかえているのです。

有害紫外線の増加

温暖化とならぶ大きな問題が、フロンによるオゾン層の破壊です。

フロンは人体にはまったく無害な気体ですが、これを大気中に捨てると、どこの国に住んでいようと世界中のすべての人間に取り返しのつかない悪影響を与えてします。この点で二酸化炭素と似ています。

太陽から地球に ~~d~~ 放射されている電磁波には、生きものに有害な ~~X~~^{えつこうす} 線や紫外線が含まれていますが、地球をおおっているオゾン層がこれを吸収し地上を保護してくれているのです。オゾン層が破壊されると紫外線が強くなり、これが生物の染色体の遺伝子を破壊します。その結果、植物では A イネの種を蒔いても収穫できないということが起こり、動物では奇形が増え人間にも同じことが起こります。

フロンは身近なところでは、冷蔵庫やエアコンに使われています。 ⑤これらがごみになつたとき、埋め立て処分や²~~はさ~~破碎して e 金属を回収リサイクルするこれまでの方法では、フロンは大気中に放出されてしまいます。二〇〇五年に ⑥使用は³~~ぜんぱい~~全廃されましたが、オゾン層に達するまでに二〇年くらいかかりますので、そのあいだにオゾン層のフロンは増えづけるでしょう。 B たとえば現在使っている冷蔵庫がごみになつたとき、日本では回収が義務づけられていますが、それでもフロンの一部は大気中に放出されてしまいますし、世界全体でみると回収される量のほうが少ないでしょう。オゾン層が回復するまでに、あと五〇年くらいは必要といわれています。

(岩波ジュニア新書 『新版 ごみから地球を考える』八太昭道)

(注) 1 矛盾…一つの物事がくいちがつていて、つじつまが合わないこと。

2 破碎…^{くだ}こなごなに碎けること。また、こなごなに碎くこと。

3 全廃…すべてやめること。

問一 波線部 a ~ e の漢字は読みを、カタカナは漢字を答えなさい。

問二 空欄 A、Bに入るのにふさわしいものを次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア ところで イ しかし ウ また エ たとえば
オ すなわち カ だから

問三 傍線部①「二酸化炭素が増加し」とありますか。それはなぜですか。その理由として
もつともふさわしい一文を本文から抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい（句読点も
一字とします）。

問四 傍線部②「もつと大きな問題は気候の激変です」とありますか。なぜ「気候の激変」
が「もつと大きな問題」なのでしょうか。その理由としてふさわしいものを次から一
つ選び、記号で答えなさい。

ア マラリアなどの伝染病が広がるから。

イ 洪水の被害が大きくなるから。

ウ 食糧不足が起こるから。

エ 多数の環境難民が出るから。

問五 傍線部③「二つに大別できます」とありますが、何と何に分けられますか。それぞれ
十字以内で本文中から抜き出して答えなさい。

問六 傍線部④「人間のよりよい「生」への欲望がその正反対の「死」を招く」とあります
が、これはどういうことですか。その説明としてもつともふさわしいものを次から一つ選
び、記号で答えなさい。

ア 人間がよりよい生活をしようとするほど、人間が死んでしまう事態につなが
るということ。

イ 人間がよりよい生活をしようとすればするほど、人間の中の大切な考えが死んでし
まうということ。

ウ 人間がよりよい生活をしようとすればするほど、今の生活をやめなければいけない
ということ。

エ 人間がよりよい生活をしようとするほど、人間以外の生物が死んでしまうと
ということ。

問七 傍線部⑤「これら」の指し示す内容を本文中から抜き出して答えなさい。

問八 傍線部⑥「使用」とありますが、何の使用ですか。本文中から抜き出して答えなさい。

問九 本文で挙げられている二つの大きな環境問題を、それぞれ十字以上十五字以内で本文
中から抜き出して答えなさい。

二、次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

おばあちゃんは、N市で毛糸屋さんをしている。おじいちゃんが亡くなつたとき、家を

aがイチ^{イチ}して毛糸屋さんを始めたのだそうだ。まどかがもの心ついたときは、もう毛糸屋さんだった。まどかは、毛糸屋さんをしているおばあちゃんのことしか知らない。

もうすぐクリスマス。なのに、①今年はまだおばあちゃんのセーターが届かなかった。「ママが家にいないからいけないのよ。郵便局に持ち帰りになつたんじやないの?」

昨日もこなかった。

とうとう、今日のめぐみの家の繰り上げクリスマスパーティーに、新しいセーターを着ていくことができなくなつた。真野くんにみせたかったのに。

「お風邪^{かぜ}じゃないでしようね。電話をするのもさいそくするみたいだし」
ママも気になりました。

「すっごく、手のこんだのを b編んでるのかもしれないよ」

まどかは、去年のセーターのそでに手をとおし、えりから頭を出した。

このセーターだってずいぶん手がこんでいて、じゅうぶん自慢^{まん}できるのだけれど。一面に、さまざまな色や形の雪の結晶^{けいしゆう}がとんでいた。

「センス、いい!どこで買ったの?」

おばあちゃんのセーターを着ていると、からなず聞かれる。デザインも色づかいも大胆^{たん}で、ちつともおばあちゃんらしくないのだ。

「いまどき編み物なんて、はやらないだろう。習いにくる人だつて少ないだろうし、商売なりたつているのかな」

パパが新聞のかけでつぶやいた。

「そうだ。残り糸がないのかもしれないよ。毛糸がたくさん売れなければ、残り糸がでないんだつて、おばあちゃんが言つてたもの」

たいていの毛糸屋さんでは残り糸を c格安^{かくあん}バーゲンでさばいてしまう。が、おばあちゃんは「残り糸はわたしの宝物よ」と、大切にしている。まるで、残り糸ができるのを楽しみに毛糸屋さんをしているみたいなのだ。

段ボールの箱の中で、さまざまの糸が重なりあつていて、見ていくうちに模様編みの dズアン^{ズアン}が目にうかび、おばあちゃんは絵を描くように編んでいった。
「お eカゲン^{カゲン}が悪いのでなければよいのだけれど。まどかのセーターも送つてこないなんて……」

二年前から、おばあちゃんはお兄ちゃんのセーターを編まなくなつた。

「②あきらちゃんはおおきくなりすぎて、特大を編まなくてはならないでしょ。わたしの手におえなくなつたのよ。『めんなさいね』

と言つわけしたけれど、おばあちゃんが悪がるほどお兄ちゃんは氣にしていない。でもママは、

「ベストでもいいから、編んでくださればいいのにね」と、ちよつと A不服そうにした。

「女の子のもののほうが、色がきれいで編みがいがあるんだよ。ほら、以前、あきらがいやがつたことあつたじゃないか。こんなはでな模様編みのセーター着れないよ、つて。もつとも、ちかごろの男の子は、もっと Bけばけばしいのを着ているけどね」パパがとりなした。

「お兄ちゃんは、なにかと ③おじん趣味なのよ。CDだつてクラシックばかり。そういうえば、お兄ちゃんは、おばあちゃんのお父さんに似てゐるんだつて。ひいおじいさんなんて、もう、歴史上の人物だもんね」

そのとき、まどかはあきらをからかつた。

「おふくろは、大の医者ぎらいだからな。健康診断してゐるのかな」やつぱりパパも氣にしていた。

「そうか。おばあちゃんは医者ぎらいなのか。ぼくが、医学部にいきたいつて言つたら、あきらちゃん、お医者さんになるの？ つていやな顔したんだ」

リビングに入つてきたあきらが口をはさんだ。

ピン、ポーン。そのときインターほんがなつた。

ママが受話器を取る。

「速達小包みですつて」

受話器を置きながら、ママが言う。

「おばあちゃんからだ！」

まどかは去年のセーターをすばやくぬいだ。

「早く、あけてよ。④まつたく、おばあちゃんの荷づくりはていねいなんだから」ママの手から小包みを取りあげ、まどかは自分であけた。

新しいセーターが着ていいける。みんなに自慢できる。

おばあちゃんのセーターは箱のなかで薄紙にくるまつていた。

薄紙をはがしたまどかは、えつ！ と小さな声をあげた。

「⑤これ、お兄ちゃんのだよ」

セーターをあきらにわたした。

「これ、まどかのだよ。」

あきらがまどかに返す。

サイズはたしかにまどかのものだ。でも、色がなんとも地味くさい。すそのゴム編みが白。かた肩かたが黒にちかいグレーで、上から下に墨すみを流したようにぼかしになつていてる。

「こんな、クリスマスパーティーに着ていかれない」

まどかはがつかりしたように言うと、セーターを箱のなかに押しもどした。

(PHP研究所 『消えない雪の子どもたち』江藤初生)

問一 波線部 a ~ e の漢字は読みを、カタカナは漢字を答えなさい。

問二 二重傍線部 A、B の語句の意味としてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

A 「不服そう」

ア 納得しなさそうに イ 困つているように

ウ 怒つているように エ 申しわけなさそうに

B 「けばけばしい」

ア 毛むくじやらな イ 色が派手な

ウ 気持ちが悪い エ 色が素敵な

問三 傍線部① 「今年はまだおばあちゃんのセーターが届かなかつた」について、以下の問い合わせなさい。

(1) まどかがおばあちゃんのセーターを心待ちにしている理由は何ですか。その理由としてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 去年のセーターは傷んでしまい、着られなくなつたから。

イ 真野くんに新しいセーター着た自分を見せたかったから。

ウ デザインや色づかいが大胆なセーターだったから。

エ おばあちゃんがまどかのことを考えて作ってくれたから。

(2) まどかが考えた、おばあちゃんのセーターが届かない理由として正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 勝手なことを言うまどかに対して、腹を立ててしまったから。

イ 編み物がはやらなくなつてしまい、落ちこんでしまつたから。

ウ あまり毛糸が売れず、そのせいで残り糸が手元になかつたから。

エ あまりの寒さに体をこわしてしまい、寝こんでしまつたから。

問四 傍線部②「あきらちゃん」とありますが、まどかと「あきらちゃん」の関係としてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 妹 イ 姉 ウ 弟 エ 兄

問五 傍線部③「おじん趣味なのよ」とありますが、このときのまどかの、あきらに対する気持ちとしてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 喜び イ あきらめ ウ からかい エ 怒り

問六 傍線部④「まつたく、おばあちゃんの荷づくりはていねいなんだから」とありますが、このときのまどかの、おばあちゃんに対する気持ちとしてふさわしいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 喜び イ あきらめ ウ からかい エ 怒り

問七 傍線部⑤「これ、お兄ちゃんのだよ」とありますが、まどかがこのように言つたのはなぜですか。その理由を、本文中の言葉を使って三十字以内で答えなさい。

問八 本文中のセリフの中に一つだけまどかの家族以外のセリフがあります。それはどうですか。抜き出して答えなさい。

問九 本文中のまどかの心情の変化を次のようにまとめました。()に入れるのにふさわしい語を、語群の中から選び、答えなさい。

(1) → (期待) → (2)

語群 不安・疑問・失望・楽しみ・喜び