

<Listening Section>

日常会話・国際ニュース・社会課題に関する講義を通じて、英語を単なる知識としてではなく、「情報収集と言語コミュニケーションの道具」として活用する力を測る。内容理解に加え、環境問題を始めたSDGs（持続可能な開発目標）への関心、自分なりの視点を持ちながら聞く姿勢を問う。

問題 出題内容

Part1 カナダのスポーツ文化に関する会話を通し、異文化理解力と日常的な英語コミュニケーション力を測る。

Part2 豪雨災害のニュースを通して、気候変動や地域支援への関心、情報把握力を測る。

Part3 環境配慮型高速鉄道の講義を通し、持続可能な社会について考える力を測る。

<Reading Section>

Passage 1

サンゴ礁保護に関する英文を通じて、地球規模の環境問題を理解し、「社会課題を自分事として捉える読解力」を測る。環境・経済・文化の多面的な視点から英文を正確に読み解く力を問う。

問題 出題内容

問1 数値情報を正確に読み取り、要点を整理する力を測る。

問2 サンゴの白化現象について理解し、科学的内容を読み解く力を測る。

問3 本文内容を整理し、情報を比較・判断する読解力を測る。

問4 環境問題の原因と影響を関連づけて理解する力を測る。

問5 保全活動の具体例を把握し、解決策を読み取る力を測る。

Passage 2

アフリカのエネルギー課題に関する英文を通して、世界格差や持続可能な開発への理解を深め、国際社会における課題解決への視点を測る。

問題 出題内容

問6 電力インフラの役割を理解し、社会生活との関係を読み取る力を測る。

問7 再生可能エネルギーに関する基本知識と内容理解を測る。

問8 本文中の具体例を整理し、必要情報を正確に把握する力を測る。

問9 発展途上地域の課題を理解し、論理的に読み解く力を測る。

問10 小規模太陽光発電の役割を通じ、地域課題への解決策を理解する力を測る。

<Writing Section>

AI時代だからこそ重要となる「自分の好きなこと・得意なこと」をテーマに、自分の考えを論理的に整理し、自身の強みを英語で表現する力を測る。単なる語学力だけでなく、「Who are you? (あなたは何か)」を自分の言葉で語ろうとする姿勢を重視する。