

## 2025年度 郁文館高等学校 グローバル高等学校 一般入試「英語」 出題意図

### 大問1 長文 Plastic pollution

SDGsに関する500words程度の長さの英文を読み、大意を把握するとともに、単語や文法に留意して正確に読み解く力を問う。文整序の問題を通して、文型や構文、不定詞などの文法の知識を問う問題だけでなく、英文の内容一致問題によって理解力、読解力を測る。

#### (個別問題)

問1 文構造の知識をもとに、適切な動詞の形、態を判断する力を求めている。

問2 英文和訳問題。単語、品詞、文構造に留意して正確に英文を理解する力を問う問題。

多義語の単語の役割を正確に判断し、活用する力を求めている。

問3 空所補充問題。前後の流れから補う接続詞を判断するため、1文1文を丁寧に読み込む力を測る問題である。

問7 空所補充問題。前後の文脈から推測し、適語を選択する問題。読解力をもとに、同意表現を本文中より見つける力を求めている。

問12 内容把握問題。英文の読解を通して、本文中で述べられていることを整理し、内容が適切に言い換えられている選択肢を選ぶ問題である。

問13 自由英作文。英文を読んだうえで、テーマに関して自分の考えを述べる問題である。表現力、論理力を求めている。り、

### 大問2

言い換え問題。比較や分詞など、基礎的知識の運用力を測る問題である。

### 大問3

会話文の空所補充問題。対話を読んで相手の意図を掴み、会話の流れに沿うよう、会話を完成させる。話し手の伝える内容を正確に理解する力と、文構造から適切な表現、構文を選び取る力を求めている。

### 大問4 文整序問題

文法の知識と文を構成する力を問う。

### 大問5 英作文

直訳が困難な日本語表現を英訳する問題。設問の日本語を一旦は平易な日本語に解釈してから英訳する必要があり、日英の総合言語力を問う問題である。