

一 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

人間のさまざまな不安の中で、死への不安というのは根源的な不安だと言えるでしょう。命あるものは、みんなその命を失うときのことを想像しては、誰もが不安になる。

人間の命には限りがあります。逆に、もし永遠に生きていられると保証されれば、生きていくことにうんざりしてしまうかもしれません。①いずれにしても、自分はいつかこの世を去っていく。そういう実感があればこそ、人間は命というものを、これほどいとおしく感じるのではないのでしょうか。

おとおものやかもち
大伴家持に、

「うらうらに、照れる春日に ひばりあがり ころかなしも ひとりしおもへば」

という歌があります。これは『万葉集』のあまりにも有名な歌のひとつです。

最初、中学生のときに読んだときは、「ころかなし」というのがピンときませんでした。「うらうら」で「春の日」なのだから、「ころ」③「」じゃないのか、と。思い浮かぶのは、青い空に白い雲。緑の野原が広がって、ピーチクパーチクと元気な声でひばりが空高く飛び上がっていく情景です。

見るからにこころが弾むような春ののどかな風景のなかで、「ころかなしも」の「かなし」とはいったい何か。

万葉時代の「かなし」は、現代の「悲しい」とは意味が違う、ということはそのとき先生が教えてくれました。

④天地万物のさまざまな存在感が身にしみてくるような感覚を、「かなし」といいます。あるいは、「いとし」という言葉とも重なっていると思います。この歌の場合、作者の大伴家持がそこに感じているいとしさ、切実な気持ちの背後には、目の前の春が、いつかは失われてしまうものだ、という感覚があるからではないか。

「⑤」はあつというまにすぎてゆく。やがてすぐに灼熱の夏、そして枯野の広がる秋になり、雪のつもる冬になっていくだろう。いまは空高くさえずっているあの若いひばりも、やがて年老いて、空高くは飛べなくなっていくだろう。

そんなことが頭のなかに浮かんできますと、目の前の春の風景がのどかであればあるほど、人生もあつという間にすぎ去って帰ってこないことを痛感させられる。自分もともに歳月を重ねていき、この世から離れていかなければならない。いとおしければいとおしいほど、それと別れるということが目の前に見えてくる。そこで感じるのが「かなし」という感覚だと思うのです。

つまり、⑦「かなし」という感覚は、存在の不条理みたいなものを体で感じるとき、そこから生まれてくるものではないでしょうか。

(五木寛之『不安の力』より)

問一 波線部イゝホの漢字の読みをそれぞれ答えなさい。

問二 傍線部①「人間は命というものを、これほどいとおしく感じる」とありますが、それはなぜだと筆者は説明していますか。文章中の語句を使い、二十五字以内で答えなさい。

問三 傍線部②「ピンときませんでした」とありますが、中学生であった筆者が「ピンと」こなかった理由の説明として、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 歌によまれている風景が、「かなし」以上に、さみしさを感じさせるものだったから。

イ 歌によまれている風景が、どうしても春らしく感じられないと思ったから。

ウ 歌によまれている風景が、どうしても春らしく感じられないと思ったから。

エ 歌によまれている風景が、どうしても「かなし」いものだとは思えなかったから。

問四 空欄〔③〕に入る語句としても最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア はずかし イ やさし ウ うれし エ おそろし

問五 傍線部④「天地万物のさまざまな存在感」を言い換えている部分を傍線部以降より探し、十二字で抜き出しなさい。

問六 空欄〔⑤〕に入る語句を、文章中より漢字一字で抜き出しなさい。

問七 傍線部⑥「それ」の説明として適切でないものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 未来 イ 目の前の春 ウ 人生 エ これから来る夏 オ ひばりの若さ

問八 傍線部⑦『『かなし』という感覚』の説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 失われてしまうものに対する、何とかとどめたいという望みや期待。

イ 失われてしまうものに対する、愛着や、どうしてもないせつなさ。

ウ 失われてしまうものに対する、悲しみや、やり場のない憎しみ。

エ 失われてしまうものに対する、尊敬の念や、言いようのない恐怖。

問九 本文の内容と合うものを、次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 死は誰にも訪れることを実感しているため、人は誰しも死に不安を感じていない。

イ 筆者は、中学生当時、大伴家持の歌を読み、家持の感情に非常に共感を覚えた。

ウ 大伴家持が歌によんだ気持ちの背後には、失われてゆくものへのいとしさがあつた。

エ 歌の中の「かなし」とは、現代の「悲しい」以上の悲しさをあらわすものである。

オ 歌の中の「かなし」の意味には、「いとし」という意味合いも含まれている。

二 次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

▼学生である「わたし」は、スーパーのバーゲンセールで、ウサギの着ぐるみを着てバイトをするようになった。

「あらあら、バイトさん？ ご苦労さま」

更衣室で着ぐるみに足を突っ込んだところで、うしろから声をかけられた。

ぽっちゃんとした顔を「A」笑わせて、ちようどうちの母ぐらいの歳おばの小母さんが立つ

ていた。まっすぐロッカーに近づいて、扉を開ける。名札には「田中」とあった。

「そうなんです。一日だけですが、よろしくお願いします」

「こちらこそ」

田中さんはロッカーから取り出したライトブルーの制服に着替える。そしてわたしの着ぐるみを差して言った。

「それ、一人で着るの大変よ。手伝ってあげようか」(一)

引っ張ったり伸ばしたり、二人がかりでもけっこうなデマだった。ようやく身体をオサめることができたときには、わたしはうっすら汗ばんでいた。まだ完全にウサギになりきる必要はなかったので、頭の部分だけは、フードのように背中まで夕らしてある。

「蒸し暑いし、これでけっこう重たいから、肩が凝るわよ。歩くときには足元に気をつけてね。普段の自分よりもふたまわりぐらい大きくなっているわけだから、思いがけないところにぶつかったりするの」(二)

「田中さんも、着ぐるみを着たことがあるんですか？」

小母さんは、狭いロッカー室に響き渡る明るい声で笑った。「うん。だって五年前これを着たのはあたしだもの」(三)

わあ、そうだったのか。そういえば、田中さんも小柄だ。

「五年のあいだにこのとおり、太っちゃってね」(四)

田中さんはおなかをぽんぽんと叩いた。おっしゃるとおり、ぷっくりしている。

「十二キロも増えちゃったのよ。それでも店長は最初、あたしにもういっぺんこれを着ろって言ったんだけどね。そんなの無理無理。他の人たちじゃもつと無理。でね、どっちにしろバイトさんを頼むことは決まってたから、だったらその人に着てもらおうってことになったわけよ」
ごめんなさいねと、陽気に謝ってくれた。わたしはえへらえへらと愛想笑いしながら、それだったら、せめてこのウサギさんを洗って置いてほしかったと、おなかの底で力を込めて考えていた。昨日、精一杯手入れたけれど、やっぱり着ぐるみの内側はじめつとしていたのだ。腕や脚は、素肌がムズ痒い感じがする。

「頭もかぶってみる？今のうちに歩く練習をしておいた方がいいわよ」

田中さんが着ぐるみの頭の部分を持ち上げてくれたので、わたしはそこにもぐりこむみたい

に身をよじり、「B」とかぶった。

「どう？視界が狭くなるから、ちょっと怖い感じがするわよね、最初は」

のぞき穴の位置に両目をあてて、わたしは更衣室のなかを見た。ロッカーが並んでいて、金網の入った窓ガラスが見える。確かに視界は狭まってしまったけれど、それほど苦には感じない。むしろ息苦しい方が気になった。空気穴は、顎の下にひとつ空いているだけだ。「あら、可愛いわあ」

田中さんはヨロコンでいる。動くケハイがするし、声は斜め前の方から聞こえる。だけど姿が見えない。ライトブルーの制服が、どこにも見当たらない。

かわりに②ヘンなものが見えた。灰色の、「C」した毛のかたまりだ。すごく大きい。田中さんと同じくらいのサイズだ。それがわたしのすぐそばに立っている。

よく見ると、それはクマの着ぐるみだった。

「田中さん？」

「あたしはここよ。やっぱり見えにくい？」

灰色のクマの着ぐるみが、田中さんの声で返事をしながら、もっさりもっさり動いてわた

しの正面に来了。

田中さん。これ田中さん？　なんで着ぐるみを着てるの？　いつ着たの？

「あの……」

思わず手を伸ばし、灰色の毛に触ろうとしたら、身体がよろけてしまった。

「大丈夫？」

わたしを支えてくれた。田中さんの声でしゃべる、この灰色のクマさんが。

いったいどういうことだ？

「ちよっと、ちよっとこれをとってください！」

わたしは、まるで身体に火がついたみたいに悲鳴をあげて、ウサギの頭を脱ぎ捨てた。すると目の前に田中さんがいた。ライトブルーの制服を着た、ぽっちゃりした小母さんがいた。びつくりして目を睜り、しり込みしかけている。

わたしは息を切らしていた。

「どうしたの？　着ぐるみの内側に何かついてた？　虫でもいた？」

田中さんの問いかけを無視して、わたしはもう一度ウサギの頭をかぶった。かぶるときは目を閉じていて、

「田中さん、そこから動かないでね！」

「え？　ええ」

目を開けてみると、そこにはやっぱり灰色のクマがいた。

(宮部みゆき『チヨ子』より)

問一　波線部イゝホのカタカナを漢字に直しなさい。

問二　空欄〔A〕ゝ〔C〕に入る語句として適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア　すっぱり　　イ　ぱったり　　ウ　むくむく　　エ　ふくふく

問三　傍線部①「おなかの底で力を込めて考えていた」とありますが、ここから読み取れる「わたし」の感情として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　陽気に謝る田中さんに少しの不満を覚えたが、言っても仕方がないと思い我慢した。
イ　今よりやせていた田中さんの着ぐるみ姿を想像し、思わず笑いたくなったが我慢した。
ウ　田中さんに愛想笑いしかできない自分が情けなくて、泣きそうになったが我慢した。
エ　着ぐるみは思いのほか着心地が悪く、何となく気味の悪い感じでしたが、我慢した。

問四　傍線部②「ヘンなもの」とは何ですか、本文中より十字で抜き出さなさい。

問五　傍線部③「わたしを……クマさんが。」に用いられている表現技法として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　体言止め　　イ　直喩　　ウ　隱喩　　エ　倒置法

問六　傍線部④「わたしはもう一度ウサギの頭をかぶった」とありますが、なぜですか。その理由を、文章中の語句を使い、三十字以内で答えなさい。

問七 傍線部⑤「目を開けてみると、……クマがいた」とありますが、この時の「わたし」の気持ちの説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 目の前の恐ろしい光景に、とてつもない恐怖感を抱き、今にも逃げ出したい気持ち。
イ 目の前の大変楽しい光景に、笑いがこみ上げてきて、愉快で仕方がない気持ち。
ウ 目の前の光景は予想とまったく違ったものであったため、とても驚いている気持ち。
エ 目の前の光景は予想していたものではあるが、全く信じられず、驚いている気持ち。

問八 次の一文は、本文中の(一)～(四)のどこに入るものですか、適切な箇所を選び、漢数字で答えなさい。

実感のこもったアドバイスだ。

問九 この文章の特徴の説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 平凡ではあるが幸せな「わたし」の日常生活が、穏やかに語られている。
イ 突然起こった不思議な出来事が、「わたし」によって感情豊かに語られている。
ウ 平凡な日常生活が、独特の視点から、ユーモラスに語られている。
エ 日常の中に起こった幻想的な出来事が、作者の目線から淡々と語られている。