

一 次の文章を読み、後の問い合わせに答えなさい。

人間のさまざまな不安の中で、死への不安というの<sup>イ</sup>は根源<sup>だれ</sup>的な不安だと言えるでしょう。命あるものは、みんなその命を失うときのことを想像しては、誰もが不安になる。

人間の命には限りがあります。逆に、もし永遠に生きていらざると保証されれば、生きていることにうんざりしてしまうかもしれません。いずれにしても、自分はいつかこの世を去つていく。そういう実感があればこそ、人間は命<sup>①</sup>というものを、これほどいとおしく感じるのではないでしょうか。

大伴家持<sup>おおともやかもち</sup>に、

「うらうらに、照<sup>ロ</sup>れる春日に ひばりあがり こころかなしも ひとりしおもへば」

という歌があります。これは『万葉集』のあまりにも有名な歌のひとつです。

最初、中学生のときに読んだときは、「こころかなし」というのがピンときませんでした。

「うらうら」で「春の日」なのだから、「こころ「③」」じやないのか、と。思い浮かぶのは、青い空に白い雲。緑の野原が広がつて、ピーチクパーチクと元気な声でひばりが空高く飛び上がつていく情景<sup>ハ</sup>です。

見るからにこころが弾<sup>はず</sup>むような春ののどかな風景のなかで、「こころかなしも」の「かなし」とはいったい何か。

万葉時代の「かなし」は、現代の「悲しい」とは意味が違う、ということはそのとき先生が教えてくれました。

天地万物<sup>ばんぶつ</sup>のさまざまな存在感<sup>ちが</sup>が身にしみてくるような感覺を、「かなし」といいます。ある<sup>④</sup>いは、「いとし」という言葉とも重なつていて思ひます。この歌の場合、作者の大伴家持がそこに感じているいとしさ、切実な気持ちの背後には、目の前の春が、いつかは失われてしまうものだ、という感覺があるからではないか。

「⑤」はあつというまにすぎてゆく。やがてすぐに灼<sup>しゃくな</sup>熱<sup>ねつ</sup>の夏、そして枯<sup>かれの</sup>野<sup>の</sup>の広がる秋になり、雪のつもる冬になつていくだろう。いまは空高くさえずつてあるあの若いひばりも、やがて年老いて、空高くは飛べなくなつていくだろう。

そんなことが頭のなかに浮かんできますと、目の前の春の風景がのどかであればあるほど、人生もあつという間にすぎ去<sup>ハシゴ</sup>つて帰つてこないことを痛<sup>ハ</sup>感<sup>ハ</sup>させられる。自分とともに歳<sup>さ</sup>月<sup>づ</sup>を重ねていき、この世から離<sup>はな</sup>れていかなければならない。いとおしければいとおしいほど、それと別れるということが目の前に見えてくる。そこで感じるのが「かなし」という感覺だと思うのです。

つまり、<sup>⑦</sup>「かなし」という感覺は、存在の不条理みたいなものを体で感じるとき、そこから生まれてくるものではないでしょうか。

問一 波線部イヽホの漢字の読みをそれぞれ答えなさい。

問二 傍線部①「人間は命<sup>イ</sup>というものを、これほどいとおしく感じる」とあります。それはなぜだと筆者は説明していますか。文章中の語句を使い、二十五字以内で答えなさい。

(五木寛之『不安の力』より)

問三 傍線部②「ピンときませんでした」とあります。が、中学生であった筆者が「ピンと」このなかつた理由の説明として、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 歌によまれている風景が、「かなし」さ以上に、さみしさを感じさせるものだったから。

イ 歌によまれている風景が、どうしようもなくせつないものに感じられたから。

ウ 歌によまれている風景が、どうしても春らしく感じられないと思つたから。

問四 空欄〔③〕に入る語句としても最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア はずかし

イ やさし

ウ うれし

エ おそろし

問五 傍線部④「天地万物のさまざまな存在感」を言い換えている部分を傍線部以降より探し、十二字で抜き出しなさい。

問六 空欄〔⑤〕に入る語句を、文章中より漢字一字で抜き出しなさい。

問七 傍線部⑥「それ」の説明として適切でないものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 未来

イ 目の前の春

ウ 人生

エ これから来る夏

オ ひばりの若さ

問八 傍線部⑦「『かなし』」という感覚」の説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 失われてしまふものに対する、何とかとどめたいという望みや期待。

イ 失われてしまふものに対する、愛着や、どうしようもないせつなさ。

ウ 失われてしまふものに対する、悲しみや、やり場のない憎しみ。

エ 失われてしまふものに対する、尊敬の念や、言いようのない恐怖。

問九 本文の内容と合うものを、次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 死は誰にも訪れるなどを実感しているため、人は誰しも死に不安を感じていない。

イ 筆者は、中学生当時、大伴家持の歌を読み、家持の感情に非常に共感を覚えた。

ウ 大伴家持が歌によんだ気持ちの背後には、失われてゆくものへのいとしさがあった。

エ 歌の中の「かなし」とは、現代の「悲しい」以上の悲しさをあらわすものである。

オ 歌の中の「かなし」の意味には、「いとし」という意味合いも含まれている。

二 次の文章を読み、後の問い合わせに答えなさい。

▼学生である「わたし」は、スーパーのバーゲンセールで、ウサギの着ぐるみを着てバイトをすることになった。

「あらあら、バイトさん？ ご苦労さま」

更衣室で着ぐるみに足を突っ込んだところで、うしろから声をかけられた。  
ぱつちやりとした顔を「A」笑わせて、ちょうどうちの母ぐらいの歳の小母さんが立つ

ていた。まっすぐロッカーに近づいて、扉を開ける。名札には「田中」とあった。

「そうなんです。一日だけですが、よろしくお願ひします」

「こちらこそ」

田中さんはロッカーから取り出したライトブルーの制服に着替える。そしてわたしの着ぐるみを差して言つた。

「それ、一人で着るの大変よ。手伝つてあげようか」（一）

引っ張つたり伸ばしたり、二人がかりでもけつこうなティマだった。ようやく身体をオサめることができたときには、わたしはうつすら汗ばんでいた。まだ完全にウサギになりきる必要はないかつたので、頭の部分だけは、フードのよう<sup>ハ</sup>に背中まで外らしてある。

「蒸し暑いし、これだけつこう重たいから、肩が凝るわよ。歩くときは足元に気をつけてね。普段の自分よりもふたまわりぐらい大きくなっているわけだから、思いがけないところにぶつかつたりするの」（二）

「田中さんも、着ぐるみを着たことがあるんですか？」

小母さんは、狭いロッカー室に響き渡る明るい声で笑つた。「うん。だつて五年前これを着たのはあたしるもの」（三）

わあ、そうだつたのか。そういえば、田中さんも小柄だ。

「五年のあいだにこのとおり、太つちやつてね」（四）

田中さんはおなかをぽんぽんと叩いた。おつしやるとおり、ぷつくりしている。

「十二キロも増えちやつたのよ。それでも店長は最初、あたしにもういつぺんこれを着ろつて言つたんだけどね。そんなの無理無理。他の人たちじやもつと無理。でね、どつちにしろバイトさんを頼むことは決まつてたから、だつたらその人に着てもらおうつてことになつたわけよ」  
ごめんなさいねエと、陽気に謝つてくれた。わたしはえへらえへらと愛想笑いしながら、それだつたら、せめてこのウサギさんを洗つておいてほしかつたと、おなかの底で力を込めて考えていた。昨日、精一杯手入れしたけれど、やつぱり着ぐるみの内側はじめ、としているのだ。腕や脚は、素肌がムズ痒い感じがする。

「頭もかぶつてみる？今のうちに歩く練習をしておいた方がいいわよ」

田中さんが着ぐるみの頭の部分を持ち上げてくれたので、わたしはそこにもぐりこむみたいに身をよじり、「B」とかぶつた。

「どう？ 視界が狭くなるから、ちよつと怖い感じがするわよね、最初は」

のぞき穴の位置に両目をあてて、わたしは更衣室のなかを見た。ロッカーが並んでいて、金網の入つた窓ガラスが見える。確かに視界は狭まつてしまつたけれど、それほど苦には感じない。むしろ息苦しい方が気になつた。空気穴は、頸の下にひとつ空いていいだけだ。「あら、可愛いわあ」

田中さんはヨロコんでいる。動くケハイがするし、声は斜め前の方から聞こえる。だけど姿が見えない。ライトブルーの制服が、どこにも見当たらない。かわりにヘンなものが見えた。灰色の、「C」した毛のかたまりだ。すごく大きい。田中さんと同じくらいのサイズだ。それがわたしのすぐそばに立つてゐる。

よく見ると、それはクマの着ぐるみだつた。

「田中さん？」

「あたしはここよ。やつぱり見えにくい？」

灰色のクマの着ぐるみが、田中さんの声で返事をしながら、もつさりもつさりと動いてわた

しの正面に来た。

田中さん。これ田中さん？ なんで着ぐるみを着てるの？ いつ着たの？

「あの……」

思わず手を伸ばし、灰色の毛に触ろうとしたら、身体がよろけてしまつた。

③「大丈夫？ 」

わたしを支えてくれた。田中さんの声でしゃべる、この灰色のクマさんが。いつたいどういうことだ？

「ちよつと、ちよつとこれをとつてください！」

わたしは、まるで身体に火がついたみたいに悲鳴をあげて、ウサギの頭を脱ぎ捨てた。すると目の前に田中さんがいた。ライトブルーの制服を着た、ぱつちやりした小母さんがいた。びっくりして目を瞠り、しり込みしかけている。

わたしは息を切らしていた。

「どうしたの？ 着ぐるみの内側に何かついてた？ 虫でもいた？」

田中さんの問いかけを無視して、わたしはもう一度ウサギの頭をかぶつた。かぶるときは目を閉じていて、

「田中さん、そこから動かないでね！」

「え？ ええ」

目を開けてみると、そこにはやっぱり灰色のクマがいた。

（宮部みゆき『チヨ子』より）

問一 波線部イヽホのカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空欄〔A〕ヽ〔C〕に入る語句として適當なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア すっぽり イ ぱつたり ウ むくむく エ ふくふく

問三 傍線部①「おなかの底で力を込めて考へていた」とありますが、ここから読み取れる「わたし」の感情として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 陽気に謝る田中さんに少しの不満を覚えたが、言つても仕方がないと思い我慢した。

イ 今よりやせていた田中さんの着ぐるみ姿を想像し、思わず笑いたくなつたが我慢した。

ウ 田中さんに愛想笑いしかできない自分が情けなくて、泣きそうになつたが我慢した。着ぐるみは思いのほか着心地が悪く、何となく気味の悪い感じもしたが、我慢した。

問四 傍線部②「へんなもの」とは何ですか、本文中より十字で抜き出しなさい。

問五 傍線部③「わたしを……クマさんが。」に用いられている表現技法として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 体言止め イ 直喻 ウ 隠喻 エ 倒置法

問六 傍線部④「わたしはもう一度ウサギの頭をかぶつた」とありますが、なぜですか。その理由を、文章中の語句を使い、三十字以内で答えなさい。

問七 傍線部⑤「目を開けてみると、……クマがいた」とあります。この時の「わたし」の気持ちの説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

目の前の恐ろしい光景に、とてもない恐怖感を抱き、今にも逃げ出したい気持ち。  
目の前の大変楽しそうな光景に、笑いがこみ上げてきて、愉快で仕方がない気持ち。  
目の前の光景は予想とまったく違つたものであつたため、とても驚いている気持ち。  
目の前の光景は予想していたものではあるが、全く信じられず、驚いている気持ち。

問八 次の一文は、本文中の（一）～（四）のどこに入るのですか、適切な箇所を選び、漢数字で答えなさい。

実感のこもつたアドバイスだ。

問九 この文章の特徴の説明として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

平凡ではあるが幸せな「わたし」の日常生活が、穏やかに語られている。

突然起つた不思議な出来事が、「わたし」によつて感情豊かに語られている。

平凡な日常生活が、独特的の視点から、ユーモラスに語られている。

日常の中に起つた幻想的な出来事が、作者の目線から淡々と語られている。

エウイア