

平成 19 年度

《特別奨学生試験》  
《第 1 回》

社 会

時間は理科と社会あわせて 40 分、各 50 点満点

受験上の注意

1. 解答用紙には、受験番号・氏名を記入してください。
2. 解答は、解答用紙の所定のところに記入してください。  
記入方法を誤ると得点になりません。
3. 試験終了の合図とともに解答用紙・問題用紙とも提出してください。

郁文館中学校

次の文章を読んで下記の設間に答えなさい。

今、この問題文を読んでいるあなたが合格して、晴れて郁文館夢学園の生徒になると、中学校2年生と高等学校2年生で①修学旅行へ行くことになります。現在、中学校2年生では沖縄へ、高等学校2年生では②北海道への修学旅行が行われています。

ここでは昨年5月に行われた高等学校2年生の修学旅行についてみてみましょう。

行程は、初日に③北海道の先住民族について学び、④洞爺湖温泉にて宿泊。翌日からの二日間は、⑤せたな町にて自然環境、農業・漁業、食育などについての体験をしながら学びます。最終日は、⑥函館での班別研修です。内容は盛りだくさんでとても充実したものです。

ぜひ、⑦郁文館夢学園に合格して一緒にこの行事に参加しましょう。

1 下線部①について、各問い合わせに答えなさい。

問1 修学旅行を行う目的はどのようなことだと思いますか。あなたの考えを説明しなさい。

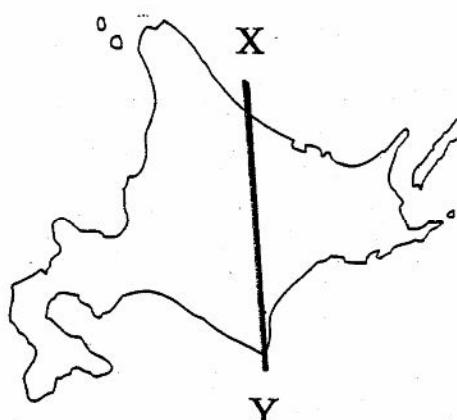
問2 あなたが修学旅行を企画するとなったら、日本国内ではどのような場所・地域に行きたいですか。具体的な場所・地域を答えなさい。

問3 問2で答えた場所・地域ではどのような活動をしますか。具体的に説明しなさい。

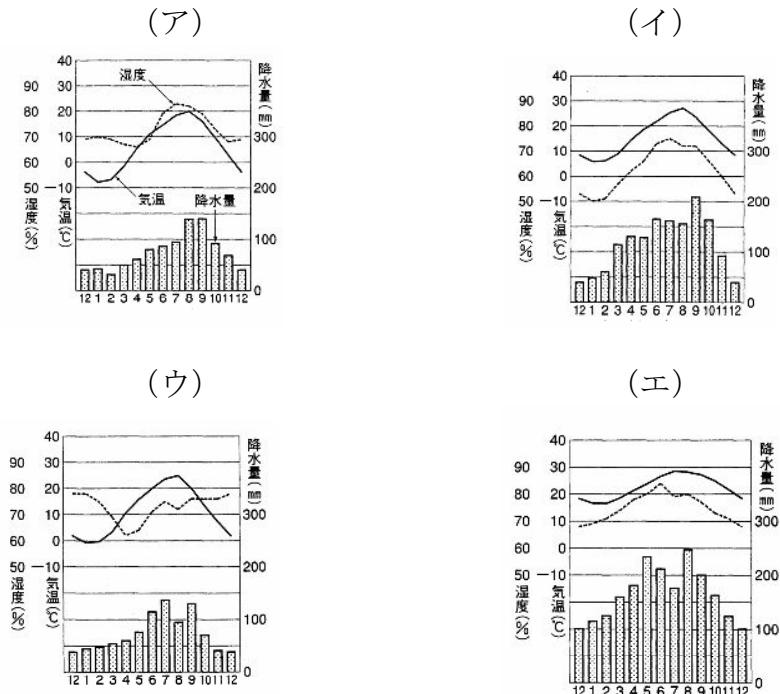
2 下線部②について、各問い合わせに答えなさい。

問1 地図上の線をXからYに向かったとき、どの地域を通るか適切なものを下の(ア)～(エ)より一つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 北見山地 → 石狩山地 → 十勝平野 → 襟裳岬
- (イ) 天塩山地 → 石狩山地 → 鈎路平野 → 知床岬
- (ウ) 渡島半島 → 石狩平野 → 名寄盆地 → 北見山地
- (エ) 積丹半島 → 石狩山地 → 夕張山地 → 根鈎台地



問2 次の雨温図は、長野、東京、那覇、帯広のいずれかを示しています。帯広の雨温図はどれですか。下の（ア）～（エ）の中から一つ選び記号で答えなさい。



理科年表 2006 年版より

問3 次の表の中で北海道を示すものはどれですか。下の（ア）～（オ）の中から一つ選び記号で答えなさい。

	産業別人口の割合(%)			第一次産業内	第二次産業内	完全失業率(%)	一人当たり所得(円)
	第一次産業	第二次産業	第三次産業	1農家当たり耕作面積(ha)	軽工業比率(%)		
(ア)	0.5%	21.4%	75.2%	0.59	32.5	5.9%	408.0 万
(イ)	6.2%	18.5%	74.5%	1.53	54.1	9.3%	203.1 万
(ウ)	2.5%	30.0%	65.6%	0.71	23.5	7.4%	264.7 万
(エ)	8.2%	22.2%	68.6%	17.62	54.1	5.8%	256.3 万
(オ)	8.8%	34.0%	56.8%	0.65	22.5	3.8%	256.5 万

県勢・国勢団会より作成

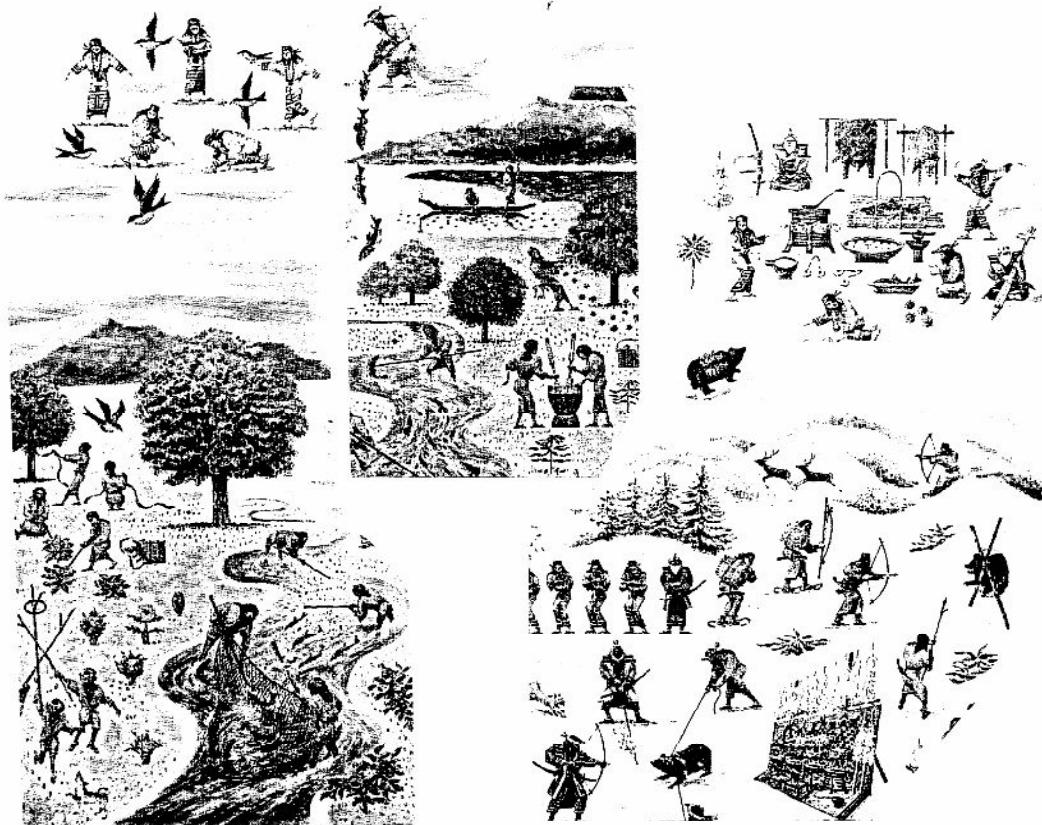
問4 昨年8月、根室沖で日本漁船に対するロシアの銃撃事件が発生しました。これは、北方領土問題の未解決に原因があります。北方領土の四つの島々のうち、面積が二番目に大きい島の名称を漢字で答えなさい。

3 下線部③について、各問い合わせに答えなさい。

問1 この先住民族の名称を答えなさい。

問2 次の資料からわかる、この民族の生活の様子で誤っているものを下の(ア)～(カ)より二つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 彼らは自然に対して感謝する気持ちを持っています。
- (イ) 農業は稻作を中心に行われ、畑作も盛んで農具も進んでおり、高度な農業技術を持っています。
- (ウ) 一つの生活集団はそれ程大きくはなく、皆で協力をしてさまざまな作業を行っています。また、服装も特徴的なものです。
- (エ) 生活は狩猟・採集を中心としたものになっています。
- (オ) 食料となる動植物への感謝の気持ちは強く、これらに対する祈りの祭りが行われます。
- (カ) 彼らに宗教的な行事はなく、一人一人が別々の生活行動をしています。



「白老の現地パンフレット」より

問3 1997年に先住民の人々の自立と人権保護のための法律が制定されましたが、1899年に先住民の人々の保護を名目に制定された法律名を下の(ア)～(エ)より一つ選び記号で答えなさい。

- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| (ア) 蝦夷先住民保護法  | (イ) 蝦夷旧土人保護法 | (ウ) 北海道先住民保護法 |
| (エ) 北海道旧土人保護法 |              |               |

4 下線部④の湖の形状としてあてはまるものを下の（ア）～（エ）より一つ選び記号で答えなさい。

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| (ア) 潟湖（ラグーン） | (イ) カルデラ湖 | (ウ) せき止め湖 |
| (エ) 人造湖      |           |           |

5 下線部⑤について、各問い合わせに答えなさい。

問1 この町には写真のような建造物があります。この建造物は何を目的にしたものか  
答えなさい。

問2 このような建造物の利点はどのようなことだと思いますか。説明しなさい。



6 下線部⑥は旧幕府軍と官軍が戦った最後の地です。以下の設間に答えなさい。

問1 旧幕府軍の本拠地が置かれた城の名称を答えなさい。

問2 旧幕府軍の代表者の名前を下の（ア）～（エ）より一つ選び記号で答えなさい。

- |          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| (ア) 土方歳三 | (イ) 勝海舟 | (ウ) 黒田清隆 | (エ) 榎本武揚 |
|----------|---------|----------|----------|

問3 鳥羽・伏見の戦いから、この地までの旧幕府軍と官軍との一連の戦いの名称を答  
えなさい。

7 下線部⑦の理事長である渡邊美樹は安倍晋三内閣の教育再生会議の委員に任命されました。次の資料は安倍総理大臣の国会での所信表明演説の一部分です。この資料を参照して以下の設間に答えなさい。

この度、私は、内閣総理大臣に任命されました。日本が、厳しい時期を乗り越え、新世紀の発展に向けた出発点に立った今、初の戦後生まれの総理として、国政を預かる重責を与えられたことに、身の引き締まる思いです。(略) 私が目指すこの国の形は、活力とチャンスと優しさに満ちあふれ、自立の精神を大事にする、世界に開かれた、「(①)、日本」であります。この「(①)」の姿を、私は次のように考えます。

一つ目は、文化、伝統、自然、歴史を大切にする国であります。

二つ目は、自由な社会を基本とし、規律を知る、凜(りん)とした国であります。

三つ目は、未来へ向かって成長するエネルギーを持ち続ける国であります。

四つ目は、世界に信頼され、尊敬され、愛される、リーダーシップのある国であります。

問1 資料中の(①)に入る語句を答えなさい。

問2 安倍内閣は「日本のるべき姿」を資料のように四つにまとめています。

四つうちの一つを選び、解答欄に○印をつけなさい。また、「そうあるためには何をしたらよいか」を具体的に答えなさい。

—以上—